



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina



FACULTAD DE MEDICINA

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN NEUROCIENCIAS

Programa de la asignatura

Neuropsicología Básica

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	Ciencias de la Conducta			
			Etapa	Básica			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()		
Carácter	Obligatorio (X) Optativo ()			Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()						
				Semana		Semestre	
				Teóricas	4	Teóricas	64
				Prácticas	0	Prácticas	0
				Total	4	Total	64

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Introducción

La Neuropsicología es una disciplina científica y clínica que estudia la relación entre las estructuras y el funcionamiento del sistema nervioso central y los procesos cognoscitivos-conductuales en un individuo particular o en un grupo de individuos. Analiza las lesiones, el daño o el funcionamiento normal y/o anómalo en las estructuras cerebrales y sus correlatos funcionales ya sea cognoscitivos, conductuales o emocionales. Su aplicación comprende tanto las áreas clínica y experimental como el desarrollo de modelos teóricos.

En general, la neuropsicología se subdivide en tres aspectos o áreas: la neuropsicología clínica, la neuropsicología conductual y la neuropsicología experimental. La neuropsicología clínica es aquella relacionada con el diagnóstico, la evaluación y el tratamiento. La neuropsicología conductual evalúa las funciones superiores o cognoscitivas a través de técnicas, instrumentos, pruebas y tareas específicas para ello. Finalmente, la neuropsicología experimental se dedica al estudio y a la investigación sobre las funciones cerebrales especialmente en situaciones de laboratorio, donde las manipulaciones y control de las variables son un aspecto fundamental. La presente asignatura pretende ofrecer los conocimientos básicos de la neuropsicología.

Objetivo general
Analizar los campos de aplicación de la neuropsicología para el diagnóstico, evaluación e intervención en problemas conductuales con un enfoque humanístico y social y de alto sentido ético.
Objetivos específicos
1. Describir su desarrollo histórico y epistemológico.
2. Analizar su pertinencia y viabilidad para la solución de problemas de conducta.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Desarrollo y conceptos básicos de la neuropsicología actual	4	0
2	Correlatos funcionales de la estructura del sistema nervioso central	6	0
3	Los métodos en neuropsicología para el estudio de los procesos psicológicos y la conducta	4	0
4	La etiología de las patologías cerebrales	6	0
5	Implicaciones de las asimetrías cerebrales para el diagnóstico, la evaluación y la intervención neuropsicológica	6	0
6	La neuropsicología de los procesos de la atención	4	0
7	La neuropsicología de los procesos memoria	6	0
8	La neuropsicología de las funciones ejecutivas	6	0
9	La neuropsicología de los procesos del lenguaje	6	0
10	La neuropsicología del procesamiento espacial y reconocimiento visual	6	0
11	La neuropsicología de la motricidad	4	0
12	La neuropsicología de la emoción	6	0
Subtotal		64	0
Total		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Desarrollo y conceptos básicos de la neuropsicología actual 1.1 Antecedentes históricos de la neuropsicología. 1.2 Neuropsicología, neurología y neurociencias. 1.3 Objetivos de la neuropsicología. 1.4 Condiciones actuales de la neuropsicología. 1.5 Disciplinas afines a la neuropsicología.
2	Correlatos funcionales de la estructura del sistema nervioso central 2.1 Organización general del sistema nervioso. 2.2 Anatomía de estructuras subcorticales y corticales. 2.3 Función de estructuras subcorticales y corticales. 2.4 Relación entre las funciones y las principales regiones subcorticales y corticales.
3	Los métodos en neuropsicología para el estudio de los procesos psicológicos y la conducta 3.1 Estudio de caso. 3.2 Estudio de poblaciones. 3.3 Entrevista clínica. 3.4 Pruebas de gabinete. 3.5 Técnicas de neuroimagen estructural, funcional y anatomo-funcionales.
4	La etiología de las patologías cerebrales 4.1 Enfermedades neuroinfecciosas.

	4.2 Accidentes y alteraciones cerebrovasculares. 4.3 Traumatismos craneoencefálicos. 4.4 Tumores cerebrales. 4.5 Neurodegeneración.
5	Implicaciones de las asimetrías cerebrales para el diagnóstico, la evaluación y la intervención neuropsicológica 5.1 Síndrome de desconexión. 5.2 Síndrome de Sperry. 5.3 Consideraciones anatomoclínicas y etiológicas. 5.4 Cuerpo calloso y especialización hemisférica. 5.5 Funciones cognitivas y emocionales asociadas al hemisferio derecho y hemisferio izquierdo. 5.6 Consideraciones éticas.
6	La neuropsicología de los procesos de la atención 6.1 Definición de la atención. 6.2 Teorías de la atención. 6.3 Bases neurobiológicas de la atención. 6.4 Alteraciones de la atención.
7	La neuropsicología de los procesos memoria 7.1 Definición de la memoria. 7.2 Modelos de la memoria. 7.3 Bases neurobiológicas de la memoria. 7.4 Alteraciones de la memoria.
8	La neuropsicología de las funciones ejecutivas 8.1 Definición de las funciones ejecutivas. 8.2 Modelos teóricos de las funciones ejecutivas. 8.3 Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas. 8.4 Enfermedades neuropsiquiátricas asociadas a las alteraciones de las funciones ejecutivas.
9	La neuropsicología de los procesos del lenguaje 9.1 Definición del lenguaje. 9.2 Componentes principales del lenguaje: comprensión y producción del lenguaje oral y escrito. 9.3 Bases neurobiológicas del lenguaje 9.4 Alteraciones del lenguaje.
10	La neuropsicología del procesamiento espacial y reconocimiento visual 10.1 Definición del procesamiento visual y reconocimiento espacial. 10.2 Teorías y conceptos del procesamiento visual y reconocimiento espacial. 10.3 Bases neurobiológicas procesamiento visual y reconocimiento espacial. 10.4 Alteraciones del reconocimiento espacial.
11	La neuropsicología de la motricidad 11.1 Definición de motricidad. 11.2 Bases neurobiológicas del movimiento. 11.3 Alteraciones del movimiento.
12	La neuropsicología de la emoción 12.1 Definición de emoción. 12.2 Teorías y conceptos de las emociones. 12.3 Bases neurobiológicas de la emoción. 12.4 Memoria emocional y falsas memorias. 12.5 Trastornos emocionales y afecciones de las lesiones cerebrales. 12.6 Prosodia emocional y sus trastornos.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Otras (especificar) Seminarios, coloquios o conferencias de temas bioéticos. Estudio de casos.		Otras (especificar) Reporte de lecturas. Ensayos.	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura en Psicología con especialidad en Neuropsicología.
Experiencia docente	Con experiencia docente.
Otra característica	Experiencia en el área profesional.

Bibliografía básica Ardila A, Ostrosky F. Diagnóstico del Daño Cerebral. 8ª Reimpresión, México: Trillas; 2005. Kolb B, Whishaw IQ. Fundamentals of Human Neuropsychology. 5th Edition, Freeman; 2004. Ostrosky F, Ardila A, Chayo R. Daño Cerebral y su Rehabilitación. México: American Bookstore; 2002.
Bibliografía complementaria Luria AR. Las Funciones Corticales Superiores del Hombre. Argentina: Fontamara 23; 1995. Portellano JA. Introducción a la Neuropsicología. Madrid: McGraw- Hill; 2005.