



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina



FACULTAD DE MEDICINA

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN NEUROCIENCIAS
Programa de la asignatura

Temas Selectos de Comportamiento y Cognición

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	Ciencias de la Conducta		
	7º-8º	6	Etapa	Avanzada		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)		
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas	32
			Prácticas	2	Prácticas	32
			Total	4	Total	64

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Indicativa ()

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

Introducción

La asignatura ofrece al estudiante herramientas fundamentales en el ámbito de las ciencias cognitivas y de la conducta, con el objetivo de que desarrolle habilidades en la aplicación de conceptos abstractos que generen cuestionamientos.

Objetivo general

Aplicar conceptos abstractos y fundamentos teóricos de los contenidos de las ciencias cognitivas y de la conducta.

Objetivo específicos

1. Desarrollar habilidad en la aplicación de conceptos abstractos y de los fundamentos teóricos de los contenidos de las ciencias cognitivas y de la conducta.
2. Desarrollar estrategias de investigación y generación de nuevas preguntas.
3. Desarrollar la capacidad para inducir principios generales, deducir implicaciones e integrar investigación empírica.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	4	4
2	Mecanismos	4	4
3	Efectos y representación de las dimensiones de las consecuencias	4	4
4	Mecanismos de aprendizaje	4	4
5	Aprendizaje acerca de consecuencias	4	4
6	Mecanismos de la elección	4	4
7	Interacción social	4	4
8	Conducta humana	4	4
Subtotal		32	32
Total		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción 1.1 Adaptación y clases de explicación. 1.2 Modelos de la elección: Preferencias, conocimiento y restricciones. 1.3 Desempacando el modelo de elección.
2	Mecanismos 2.1 Motivación, incentivos y reforzamiento.
3	Efectos y representación de las dimensiones de las consecuencias 3.1 Cantidad y clase. 3.2 Tiempo y tasas. 3.3 Probabilidad (teoría de la utilidad esperada). 3.4 Preferencias que dependen de un referente. 3.5 Memoria y proyección de preferencias. 3.6 Afecto y decisión.
4	Mecanismos de aprendizaje 4.1 Modelos algorítmicos del aprendizaje: Integradores y modelos computacionales.
5	Aprendizaje acerca de consecuencias 5.1 Heurísticos y estimación de probabilidades.
6	Mecanismos de la elección 6.1 Mecanismos de la elección.
7	Interacción social 7.1 Teoría de juegos.
8	Conducta humana 8.1 Preferencias sociales: Cooperación. 8.2 Adicciones. 8.3 Juicios subjetivos de felicidad, de injusticia y de desigualdad. 8.4 Implicaciones del Análisis Conductual para las políticas públicas.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	()
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	()
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Otras (especificar)		Otras (especificar) Reporte de lecturas. Reporte de prácticas.	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura de Médico Cirujano, Psicología o área afín al programa de la asignatura.
Experiencia docente	Con experiencia docente.
Otra característica	Experiencia en investigación básica, conducción de prácticas de laboratorio y en el área profesional en el campo del análisis experimental del comportamiento.

Bibliografía básica
<p>Damasio A. El Error de Descartes: La emoción, la razón y el cerebro humano. Barcelona, España: Editorial Crítica; 2002.</p> <p>Gladwell M. Inteligencia intuitiva. España: Taurus; 2005.</p> <p>Rachlin H. The science of self control. Cambridge, Massachusetts: Harvard University; 2000.</p> <p>Schwartz B. Por qué más es menos: La tiranía de la abundancia. México: Grupo Santillana; 2005.</p>
Bibliografía complementaria
<p>Hastie R y Dawes R. Rational choice in an uncertain world. Thousand Oaks, California: Sage; 2001.</p> <p>Myers D. Intuición. Barcelona, España: Editorial Paidós; 2003.</p> <p>Rachlin H. Judgment, decision, and choice. New York: W.H. Freeman; 1989.</p>