



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina



FACULTAD DE MEDICINA

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN NEUROCIENCIAS
Programa de la asignatura

Epistemología

Clave	Semestre 2º-3º	Créditos 4	Campo de conocimiento	Humanístico y Social			
			Etapa	Básica			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()		
	Carácter	Obligatorio () Optativo (X)			Horas		
Obligatorio E () Optativo E ()							
				Semana		Semestre	
				Teóricas	2	Teóricas	32
				Prácticas	0	Prácticas	0
				Total	2	Total	32

Seriación

Ninguna (X)

Obligatoria ()

Indicativa ()

Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Introducción

La Epistemología se ocupa del estudio de los fundamentos de la teoría del conocimiento en general. En la materia se pone énfasis en los temas de las neurociencias y en los elementos que permitan tener una perspectiva filosófica de la actividad científica y sus características distintivas.

Objetivo general

Analizar la teoría del conocimiento y las principales corrientes epistemológicas.

Objetivos específicos

1. Describir el método científico.
2. Identificar los problemas filosóficos característicos de las Neurociencias.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	3	0
2	Principales corrientes epistemológicas	3	0
3	Elementos de la crítica	3	0
4	Principios generales del método científico	3	0
5	El proceso experimental	3	0
6	Enfoque y herramientas científicas	3	0
7	Las ideas científicas	3	0
8	Aplicación de las ideas científicas	3	0
9	La contrastación de las ideas científicas	4	0
10	Problemas filosóficos en neurociencias	4	0
Subtotal		32	0
Total		32	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción 1.1 ¿Qué es conocimiento? 1.2 Tipos de conocimiento. ¿Cómo obtenemos el conocimiento? 1.3 Del pensamiento mítico al pensamiento racional. 1.4 Doxa y episteme. 1.5 ¿Qué es la ciencia? Una primera aproximación.
2	Principales corrientes epistemológicas 2.1 El escepticismo. 2.2 El empirismo. 2.3 El racionalismo. 2.4 El idealismo. 2.5 El realismo.
3	Elementos de la crítica 3.1 El conocimiento. 3.2 La verdad. 3.3 La certeza. 3.4 La evidencia. 3.5 El error.
4	Principios generales del método científico 4.1 La búsqueda de la comprensión. 4.2 La meta de la generalización. 4.3 La prueba experimental. 4.4 El experimentador y el experimento.
5	El proceso experimental 5.1 Los hechos. 5.2 La medicación y sus limitaciones. 5.3 Las hipótesis. 5.4 La objetividad científica. 5.5 Las raíces culturales de la ciencia.
6	Enfoque y herramientas científicas 6.1 El enfoque científico. 6.2 Concepto. 6.3 Dilucidación.
7	Las ideas científicas 7.1 Problema. 7.2 Hipótesis.

	7.3 Ley. 7.4 Teoría estática. 7.5 Teoría dinámica.
8	Aplicación de las ideas científicas 8.1 Explicación. 8.2 Predicción. 8.3 Acción.
9	La contrastación de las ideas científicas 9.1 Principales corrientes de pensamiento.
10	Problemas filosóficos en neurociencias 10.1 Origen e inicios del conocimiento en neurociencias. 10.2 La corteza cerebral y la mente según Sherrington. 10.3 La teoría cognoscitiva en las neurociencias.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Otras (especificar)		Otras (especificar) Discusión. Ensayo.	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura de Médico Cirujano, Filosofía, Psicología, Biología o área afín al programa de la asignatura.
Experiencia docente	Con experiencia docente.
Otra característica	Experiencia en el área profesional.

Bibliografía básica
Bennett MR, Hacker PMS. Philosophical Foundations of Neuroscience. Blackwell, Malden; 2003. p 461.
Bunge M. La Investigación Científica. 4ª Edición. México: Siglo XXI; 2007. p 805.
Goldstein M, Godstein I. How we Know. An exploration of the scientific process. New York: Plenum Press; 1978. p 357.
Bibliografía complementaria
Herbig J. La Evolución del Conocimiento. Del conocimiento mítico al pensamiento racional. Barcelona: Editorial Herder; 1996. p. 333.
Verneaux R. Epistemología General o Crítica del Conocimiento. Barcelona: Editorial Herder, 1967. p 248.