



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina



**FACULTAD DE MEDICINA**

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN NEUROCIENCIAS**  
Programa de la asignatura

**Temas Selectos de Evaluación Conductual**

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	Ciencias de la Conducta			
			Etapa	Avanzada			
	7º-8º	6					
Modalidad	Curso (X) Taller ( ) Lab ( ) Sem ( )			Tipo	T ( ) P ( ) T/P ( X )		
	Carácter	Obligatorio ( ) Optativo (X)			Horas		
Obligatorio E ( ) Optativo E ( )							
				Semana		Semestre	
				Teóricas	2	Teóricas	32
				Prácticas	2	Prácticas	32
				Total	4	Total	64

**Seriación**

Ninguna ( X )

Obligatoria ( )

Indicativa ( )

Asignatura antecedente

Asignatura subsecuente

**Introducción**

La asignatura introduce al estudiante en los fundamentos conceptuales de la evaluación conductual brindándole un panorama acerca de esta temática para la realización de un diagnóstico preciso y una intervención adecuada.

**Objetivo general**

Analizar las bases científicas de diferentes técnicas, procedimientos y herramientas del análisis conductual necesarios para realizar el diagnóstico preciso y la intervención adecuada del problema de interés.

**Objetivos específicos**

1. Reconocer la historia y las bases científicas y empíricas de la evaluación conductual en diversos dominios de problemática psicológica.
2. Discutir diversas formas de evaluación conductual en varios dominios de problemas psicológicos.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la evaluación conductual	16	16
2	Fundamentos conceptuales de la evaluación conductual	16	16
<b>Subtotal</b>		32	32
<b>Total</b>		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción a la evaluación conductual 1.1 Panorámica de la evaluación conductual. 1.2 Definición científica y experimental de la evaluación conductual. 1.3 Historia de la evaluación conductual.
2	Fundamentos conceptuales de la evaluación conductual 2.1 Fundamentos psicométricos de la evaluación conductual. 2.2 Principios de la teoría del aprendizaje que fundamentan los métodos de evaluación conductual. 2.3 Modelos de causalidad que subyacen a las estrategias de evaluación Conductual 2.4 Epistemología de la teoría conductual y las metas de la evaluación Conductual. 2.5 Fundamentos y sistemas de codificación de la observación conductual 2.6 El Papel de la diferencias individuales en el contexto cultural.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	( X )	Exámenes parciales	( )
Trabajo en equipo	( X )	Examen final	( )
Lecturas	( X )	Trabajos y tareas	( X )
Trabajo de investigación	( )	Presentación de tema	( )
Prácticas (taller o laboratorio)	( X )	Participación en clase	( X )
Prácticas de campo	( )	Asistencia	( )
Otras (especificar)		Otras (especificar) Reporte de prácticas.	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura en Psicología o área afín al programa de la asignatura.
Experiencia docente	Con experiencia docente.
Otra característica	Experiencia en investigación y en el área profesional.

<b>Bibliografía básica</b> Haynes SN, Heiby EM y Hersen M. Comprehensive Handbook of Psychological Assessment. Volume 3, Behavioral Assessment. New Jersey: John Wiley; 2003.
<b>Bibliografía complementaria</b> Fernández-Ballesteros R. Introducción a la Evaluación Psicológica. Madrid: Pirámide; 1992. Fernández-Ballesteros, R. Evaluación Conductual Hoy: Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud. Madrid: Pirámide; 1994.