



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina



FACULTAD DE MEDICINA

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN NEUROCIENCIAS
Programa de la asignatura

Temas Selectos de Intervención Conductual

Clave	Semestre 7°-8°	Créditos 6	Campo de conocimiento	Ciencias de la Conducta			
			Etapa	Avanzada			
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T () P () T/P (X)		
	Carácter	Obligatorio () Optativo (X)			Horas		
Obligatorio E () Optativo E ()							
				Semana		Semestre	
				Teóricas	2	Teóricas	32
				Prácticas	2	Prácticas	32
				Total	4	Total	64

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Introducción
La asignatura acerca al estudiante a una serie de técnicas de intervención conductual entre las cuales escogerá la más indicada ante un problema específico.

Objetivo general
Analizar las bases científicas de diversos métodos, técnicas, procedimientos y herramientas de la intervención conductual necesarios para producir cambios adecuados en un problema psicológico de su interés.

- Objetivos específicos**
1. Reconocer la historia y las bases científicas y empíricas de la intervención conductual en diversos dominios de problemática psicológica.
 2. Discutir diversas formas de intervención conductual en varios dominios de problemas psicológicos.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción a la intervención conductual	16	16
2	Estrategias y modalidades de la intervención conductual	16	16
Subtotal		32	32
Total		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción a la intervención conductual 1.1 Panorámica de los orígenes de la intervención conductual. 1.2 Definición científica y experimental de la intervención conductual. 1.3 Historia de la intervención conductual.
2	Estrategias y modalidades de la intervención conductual 2.1 Relajación. 2.2 Técnicas expositivas. 2.3 Desensibilización sistemática. 2.4 Terapia implosiva. 2.5 Imaginación guiada. 2.6 Entrenamiento asertivo. 2.7 Modelamiento. 2.8 Manejo de contingencias. 2.9 Terapias cognitivas. 2.10 Reestructuración cognitiva. 2.11 Solución de problemas. 2.12 Biorretroalimentación. 2.13 Inoculación de estrés. 2.14 Diseño de programas de intervención conductual.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Otras (especificar)		Otras (especificar) Reporte de lecturas.	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura de Médico Cirujano, Psicología o afín al programa de la asignatura.
Experiencia docente	Con experiencia docente.
Otra característica	Experiencia en investigación y en el área profesional.

Bibliografía básica

Reynoso L y Seligson I. Psicología Clínica de la Salud. Un enfoque conductual. México: El Manual Moderno; 2005.

Bibliografía complementaria

Labrador FJ, Cruzado JA, Muñoz M. Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Madrid: Pirámide; 2008. ISBN 9788436813746

Sperry L. Behavioral health: integrating individual and family interventions in the treatment of medical conditions. New York: Routledge/Taylor & Francis Group; 2014. ISBN 9780415637367

Mennuti RB, Christner RW, Freeman A. Cognitive-behavioral interventions in educational settings: a handbook for practice. New York: Brunner-Routledge; 2012. ISBN 9780415807401.