



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Medicina



FACULTAD DE MEDICINA

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN NEUROCIENCIAS
Programa de la asignatura

Psicología Cognoscitiva

Clave	Semestre	Créditos	Campo de conocimiento	Ciencias de la Conducta		
	7º-8º	6	Etapa	Avanzada		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T () P () T/P (X)		
Carácter	Obligatorio () Optativo (X)		Horas			
	Obligatorio E () Optativo E ()					
			Semana		Semestre	
			Teóricas	2	Teóricas	32
			Prácticas	2	Prácticas	32
			Total	4	Total	64

Seriación	
Ninguna (X)	
Obligatoria ()	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	

Introducción
La investigación sobre los procesos cognoscitivos es una de las áreas más importantes dentro de la psicología moderna, constituye una aproximación hacia la comprensión científica. Comprende las investigaciones psicológicas, computacionales y neurocientíficas sobre la relación entre la organización funcional del cerebro y el desarrollo de los procesos mentales o sistemas activos de procesamiento complejo de la información. La asignatura analiza los procesos y mecanismos de los distintos subsistemas cerebrales que caracterizan la actividad y procesamiento complejo de información, así como la interpretación de sus referentes neurobiológicos, conductuales y epistémicos.

Objetivo general
 Analizar y explicar los principales procesos y mecanismos de la actividad cognoscitiva, así como los sistemas funcionales básicos que participan en la regulación normal y patológica del procesamiento complejo de la información.

Objetivos específicos

1. Describir la naturaleza del pensamiento humano
2. Analizar los procesos y mecanismos de los subsistemas cerebrales

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción al estudio cognoscitivo	4	4
2	Integración sensorial y representación	4	4
3	Alerta, atención y conciencia	4	4
4	Las imágenes internas, las acciones motoras y la organización del movimiento	4	4
5	Pensamiento, lenguaje y representación	4	4
6	Cálculo, tiempo y cognición espacial	4	4
7	Codificación, consolidación y recuperación de información	4	4
8	Razonamiento, juicio y toma de decisiones	4	4
Subtotal		32	32
Total		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción al estudio cognoscitivo 1.1 Unidades de estudio. 1.2 Surgimiento, principios y postulados. 1.3 Psicología cognoscitiva vs conductismo. 1.4 Procesamiento de información. 1.5 Clasificación de los sistemas de procesamiento. 1.6 Métodos de investigación en cognición.
2	Integración sensorial y representación 2.1 Mecanismos de integración sensorial. 2.2 Áreas cerebrales de integración sensorial. 2.3 Neurobiología de la integración y representación sensorial.
3	Alerta, atención y conciencia 3.1 Sistemas de alerta. 3.2 Procesamiento atento. 3.3 Tipos y características de la atención. 3.4 Trastornos de la atención. 3.5 Epistemología de la conciencia. 3.6 Perspectiva filosófica y neurobiológica de la conciencia. 3.7 Estados de conciencia. 3.8 Cognición social y emocional.
4	Las imágenes internas, las acciones motoras y la organización del movimiento 4.1 Representación motora. 4.2 Principios de acción y organización del movimiento. 4.3 Alteraciones en la organización y planeación del movimiento.
5	Pensamiento, lenguaje y representación 5.1 Procesos de pensamiento. 5.2 Solución de problemas. 5.3 Algoritmos y heurísticos.

	5.4 Insight y creatividad. 5.5 Neurobiología del lenguaje. 5.6 Neuropsicología del lenguaje.
6	Cálculo, tiempo y cognición espacial 6.1 Adquisición, desarrollo y alteraciones en el cálculo. 6.2 Sistemas neurobiológicos relacionados con la estimación del tiempo. 6.3 Representación espacial.
7	Codificación, consolidación y recuperación de información 7.1 Modelos de almacenamiento de información. 7.2 Memoria a corto y largo plazo. 7.3 Sistemas múltiples de memoria. 7.4 Trastornos y distorsión de la memoria.
8	Razonamiento, juicio y toma de decisiones 8.1 Razonamiento deductivo e inductivo. 8.2 Juicios. 8.3 Toma de decisiones.

Actividades didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Exposición	(X)	Exámenes parciales	(X)
Trabajo en equipo	(X)	Examen final	(X)
Lecturas	(X)	Trabajos y tareas	(X)
Trabajo de investigación	()	Presentación de tema	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Participación en clase	(X)
Prácticas de campo	()	Asistencia	()
Otras (especificar)		Otras (especificar)	
		Reporte de lecturas	

Perfil profesiográfico	
Título o grado	Licenciatura de Médico Cirujano, Psicología o área afín al programa de la asignatura.
Experiencia docente	Con experiencia docente.
Otra característica	Experiencia en el área profesional.

<p>Bibliografía básica</p> <p>Banich MT, Compton RJ. Cognitive Neuroscience. 3ª Edición, USA: Wadsworth, Cengage Learning; 2011.</p> <p>Eysenck MW, Keane MT. Cognitive Psychology: A student's handbook. 6ª Ed. London: Psychology Press; 2010.</p> <p>Gazzaniga MS, Ivry RB, Mangun GR. Cognitive Neuroscience: The biology of mind. New York: Norton & Co.; 2008.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p> <p>Kolb B, Whishaw IQ. Fundamentals of Human Neuropsychology. 5th Edition, Freeman; 2004.</p> <p>Mark H. Johnson. Developmental Cognitive Neuroscience. 3rd Edition, Wiley-Blackwell; 2011.</p> <p>Sternberg JR, Mio J. Cognitive Psychology. 5th Edition, Wadsworth, Cengage Learning; 2009.</p>